



Ի ԸՆԿՐՈՒՄ ԵՐՄԱՐՆԵՐ

1.1. Սույն Կանոնակարգի նպատակն է «Երևանի Շառլ Ազնավուրցի անվան մշակույթի և սպորտի պետական թանգարանի» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետև՝ Թանգարան) ակադեմիական ազնվաբյուր շրջանները, մեդալիաները ու չարտերները, ակադեմիական տեսակետային համալսարանները և արձեղ կամուրջային միջոցները, դասախոսական սեմինարների, սեմինարների և կրթաց ծնողների դերն ակադեմիական ազնվաբյուր ակադեմիական զարգացումը:

1.2. Սույն Կանոնակարգի ընդունվելը է Թանգարանի կողմից ակադեմիական ազնվաբյուր նպատակով նպաստելու Այն մշակույթ է մտադրող սեփականության համալսարանների (14.07.1967թ.), մտադրող սեփականության համալսարանի իրավախախտումները կանխելու նպատակով համալսարանից դուրս մտնելու համաձայնագրի (20.07.1999թ.), ՀՀ Մանկանկարության, Հեղինակային իրավունքի և հարակից իրավունքների մասին օրենքի (15.06.2004թ.), Տնօրենչության ազատության մասին օրենքի (23.09.2003թ.), Թանգարանի կանոնակարգի և ներքին կարգադրանքային կանոնների կիսակ վրա: Սույն Կանոնակարգի նպատակն է ստեղծել ակադեմիական ազնվաբյուր շրջանները, դասախոսական սեմինարներ և դասախոսական կազմը, ինչպես նաև միջոցները պետք է տեղեկացված լինեն սույն Կանոնակարգին, որը ընդունվել է Թանգարանի պատմական մեր կարգով:

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՇԱՐԼ ԱԶՆԱՎՈՒՐԻ ԱՆՎԱՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈՒԼԵԶ» ՊՈԱԿ

ԱՎԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ



ՀԱՄԱՐՆԵՄԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՆԱՅՆՎՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն կանոնակարգի նպատակն է ստեղծել ակադեմիական ազնվաբյուր շրջանները, դասախոսական սեմինարներ և դասախոսական կազմը, ինչպես նաև միջոցները պետք է տեղեկացված լինեն սույն Կանոնակարգին, որը ընդունվել է Թանգարանի պատմական մեր կարգով:

ԵՐԵՎԱՆ 2023

1.2.1. Սույն Կանոնակարգի նպատակն է ստեղծել ակադեմիական ազնվաբյուր շրջանները, դասախոսական սեմինարներ և դասախոսական կազմը, ինչպես նաև միջոցները պետք է տեղեկացված լինեն սույն Կանոնակարգին, որը ընդունվել է Թանգարանի պատմական մեր կարգով:

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1. Սույն Կանոնակարգը սահմանում է «Երևանի Շառլ Ազնավուրի անվան մշակույթի և արվեստի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ Քոլեջ) ակադեմիական ազնվության դրույթները, սկզբունքներն ու չափանիշները, ակադեմիական անազնվության դրսևորումները և դրանց կանխարգելման միջոցները, դասախոսական անձնակազմի, ուսանողների և նրանց ծնողների դերն ակադեմիական ազնվության ապահովման գործում:
- 1.2. Սույն Կանոնակարգն ընդունվել է Քոլեջի կողմից ակադեմիական ազնվությունը խթանելու նպատակով: Այն մշակված է Ստավոր սեփականության համաշխարհային կազմակերպության հիմնադրման մասին կոնվենցիայի 2-րդ հոդվածի (14.07.1967թ.), մտավոր սեփականության բնագավառում իրավախախտումները կանխելու նպատակով համագործակցության մասին համաձայնագրի (20.07.1999թ.), ՀՀ Սահմանադրության, Հեղինակային իրավունքի և հարակից իրավունքների մասին օրենքի (15.06.2006թ.), Տեղեկատվության ազատության մասին օրենքի (23.09.2003թ.), Քոլեջի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոնների հիման վրա:
- 1.3. Քոլեջի ուսանողները, դասախոսական, օժանդակ և վարչական կազմը, ինչպես նաև արտաքին շահակիցները պետք է տեղեկացված լինեն սույն Կանոնակարգին, որը տեղարդրված է Քոլեջի պաշտոնական վեբ-կայքում:

2. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՆԱԶՆՎՈՒԹՅՈՒՆ

- 2.1. «Ակադեմիական աշխատանք»-ը ցանկացած գործողություն է, որը կատարվել է Քոլեջի կրթական ծրագրերի և դասընթացների շրջանակներում: Ակադեմիական աշխատանքը ընդգրկում է քննություններ, ավարտական աշխատանքներ կամ թեզեր, ստուգաթղթեր, հաշվետվություններ, ինքնուրույն, անհատական, գործնական աշխատանքներ և գիտական փորձեր, որոնք կատարվում են Քոլեջի ուսուցման տարբեր ձևերով իրականացվող աշխատանքներում: Այն կարող է լինել գրավոր, բանավոր կամ էլեկտրոնային:
- 2.2. Ակադեմիական ազնվությունը պահանջվող ակադեմիական աշխատանքների կատարումն է առանց շահագրգռվածության, գրագողության, խաբեության, կեղծիքի, ստելու, խարդախության, գողության կամ այլ անձանցից արգելված օգնություն ստանալու և առանց օգտվելու տեղեկատվության որևէ արգելված աղբյուրից:
- 2.3. Ակադեմիական ազնվություն համարվում է՝
 - 2.3.1. քննական աշխատանքների անցկացման ընթացքում ազնիվ և պատշաճ պահվածքը,

2.3.2. գիտական և հետազոտական աշխատանքներում մտքերի, գաղափարների իրական հեղինակներին նշելը,

2.3.3. իրական հետազոտական արդյունքներով հիմնավորված աշխատանքի ստեղծումը,

2.3.4. մտավոր սեփականության բոլոր տեսակների պաշտպանումը:

2.4. Ակադեմիական ազնվությունը նպատակառոտորեն է

- կրթության որակի և դասավանդման արդյունավետության բարձրացմանը,

- ազնվության և անաչառության մթնոլորտի ստեղծմանը,

- բացառելու ցանկացած անազնիվ վարքագիծ՝ խթանելով սովորողների նկարագրի դրական որակների զարգացումը,

- ձևավորելու սկզբունքային, մտածող, ստեղծագործ, հետազոտող, բանիմաց և լայնախոհ անհատներ, որոնք կարողանում են համարձակ արտահայտել իրենց մտքերը և հարգանքով են վերաբերվում այլ մարդկանց և նրանց ստեղծած արժեքներին:

2.5. Ակադեմիական ազնվությունն անհրաժեշտ է Քոլեջի առաքելության և ռազմավարական նպատակների արդյունավետ իրականացման, ազնիվ և փոխադարձ վստահության մթնոլորտի ապահովման, որակյալ կրթական միջավայրի ձևավորման և ծառայությունների տրամադրման համար:

2.6. Ակադեմիական ազնվության մթնոլորտ ստեղծելն ու պահպանելը Քոլեջի աշխատողների պարտականությունն է: Քոլեջի ցանկացած անդամ պատասխանատվություն է կրում աշխատավայրի ազնվության պահպանման համար, որը կնպաստի Քոլեջի հեղինակության բարձրացմանը:

3. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆԸ ԲՆՈՐՈՇ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

1. Արգելված վարքագիծ.

Ոչ մի ուսանող գիտակցաբար չպետք է կատարի, փորձի կատարել կամ աջակցել այլ ուսանողի կատարելու անազնիվ գործողություն ակադեմիական աշխատանքի հետ կապված: «Գիտակցաբար» տերմինը, որ գործածվում է նախորդ նախադասությունում, նշանակում է, որ ուսանողը տեղյակ է, որ տվյալ ակադեմիական աշխատանքը ներկայացվելու է ակադեմիական առաջադիմության համար: «Գիտակցաբար» չի նշանակում, որ ուսանողը պետք է տեղեկացված լինեք, որ տվյալ գործողությունը խախտում է Քոլեջի ակադեմիական ազնվության քաղաքականությունը:

3.1.1. Ակադեմիական անազնվության օրինակներ.

- Գրագողությունը-Առանց համապատասխան աղբյուրի վկայակոչման ակադեմիական առաջադիմության համար կատարված աշխատանքի մեջ ընդգրկել բառեր, տերմիններ, լաղափարներ, կարծիքներ կամ տեսություններ, որոնք հեղինակային չեն:

Գրագողությունը ընդգրկում է, սակայն չի սահմանափակվում հետևյալ գործողություններով.

)առանց չակերտների մեջբերել այլ անձին պատկանող գրավոր կամ բանավոր խոսքերն ավրողությամբ կամ մասամբ, տալ սխալ հղումներ և այլն,

)յուրացնել այլ անձին պատկանող ստեղծագործությունը, գաղափարը, տեսությունը կամ անսաձևը,

3) կրկնել վիճակագրական կամ արվեստի ստեղծագործություններ, տեղեկություններ դրանց մասին, որոնք հեղինակային չեն և սկզբնապես կազմվել են այլ անձի կողմից,

4) գնել (կամ այլ կերպով ձեռք բերել) այլ անձի կողմից կատարած որևէ աշխատանք կամ այլ առաջադրանք և ներկայացնել որպես ուսանողի ինքնուրույն աշխատանք:

•Արգելված աջակցությունը-Դասախոսի կողմից տրամադրել արգելված աջակցություն ցանկացած քննության կամ այլ ակադեմիական աշխատանքի վերաբերյալ: Քննությունների, ստուգարքների, գործնական աշխատանքների և նմանատիպ գործողությունների ժամանակ ուսանողները պետք է տեղյակ լինեն, որ ցանկացած աջակցություն (ինչպիսիք են՝ գրքեր, գրառումներ, հաշվիչներ և այլ անձանց հետ խոսակցություններ) արգելված է՝ բացառությամբ այն դեպքերի, երբ այն հատուկ թույլատրված է դասախոսի կողմից:

Արգելված վարքի օրինակները ընդգրկում են, սակայն չեն սահմանափակվում հետևյալ գործողություններով.

1)արտագրել կամ յուրացնել քննությունների պատասխանները, քննության ժամանակ փոխանցել կամ ստանալ տեղեկություններ,

2)տալ կամ ստանալ ավելի ուշ ժամկետի համար նշանակված քննությունների պատասխանները

3) կիրառել արգելված ծրագրավորող հաշվիչ կամ այլ էլեկտրոնային սարքեր և այլն:

•Մտելը, կաշառելը, խարդախելը կամ կեղծելը – Ցանկացած ակադեմիական աշխատանքի կատարման կամ սույն Կանոնակարգի իրականացման հետ կապված կաշառք կամ ցանկացած կեղծ տեղեկության տրամադրում.

1)Ակադեմիական աշխատանքի անբավարար կատարման կամ չկատարման դեպքում կեղծ պատճառաբանություններով ներկայանալը,

2)Փոփոխել աշխատանքը այն ներկայացնելուց հետո, բացառությամբ այն դեպքերի, եթե նման փոփոխությունները մտնում են առաջադրանքի պահանջների մեջ (օրինակ՝ դասախոսի գիտությամբ վերանայել տվյալ ակադեմիական աշխատանքը):

3)Վնասել համակարգչային սարքավորումները կամ լաբորատոր սարքավորումները ակադեմիական աշխատանքի գնահատումը փոփոխելու կամ կանխելու համար:

4)Գնահատականների կամ պատասխանների կեղծում՝ այլ գնահատական ստանալու նպատակով:

5)Այլ սովորողի ակադեմիական աշխատանքի կեղծում և վնասում:

6)Քննության ժամանակ քննական հարցերի պատասխանների տրամադրումը այլոց և այլն:

•Գողությունը – Գողանալ, վերցնել կամ այլ արգելված կերպով ձեռք բերել ակադեմիական ցանկացած աշխատանքի վերաբերյալ տեղեկություն (ինչպիսիք են՝ քննությունները, գնահատականների զրանցումները, գնահատման ձևերը, գրքերը, համակարգչային սարքավորումները և տվյալները, լաբորատոր նյութերը և այլն):

▪ Համաձայնությունը՝

1) աշխատանքի անբարեխիղճ կատարմանը աջակցելը, թեստային աշխատանքի, քննության, այլ տիպի աշխատանքների (ռեֆերատ, գործնական աշխատանք և այլ) ուրիշի փոխարեն կատարումը կամ ուրիշի աշխատանքի հանձնումը սեփականի փոխարեն,

2) գնահատական ստանալու շուրջ համաձայնությունը ուսանողի և դասախոսի միջև և այլն:

▪ **Բազմապատճենումը**- Նույն աշխատանքը որպես տարբեր առաջադրանքներ կամ տարբեր վերնագրերով ներկայացնելը, մինևնույն աշխատանքը տարբեր տիպի գնահատումների համար ներակայացնելը և այլն:

3.1. Պահանջվող վարքագիծ

Համաձայն սույն Կանոնակարգի՝ Քոլեջի դասախոսական, օժանդակ և այլ սպասարկող բաժնի և ուսանողական կազմի ցանկացած անդամ, որը տեղեկացված է սույն քաղաքականության խախտումների մասին, պարտավոր է տեղյակ պահել ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալին խախտումների վերաբերյալ:

▪ Դասախոսական կազմ

Սույն Կանոնակարգը ապահովում է Քոլեջում տեղի ունեցած ակադեմիական անազնվության դեպքերի ուսումնասիրության բացառիկ ընթացակարգը: Ըստ սույն Կանոնակարգի՝ դասախոսական կազմը պարտավոր է տեղյակ պահել ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալին խախտումների վերաբերյալ:

▪ Ուսանողներ

Քոլեջի ուսանող համարվելը նրա կողմից համաձայնություն է հանդիսանում ենթարկվել սույն սկզբունքներին և կանոնակարգին: Յուրաքանչյուր ուսանող պարտավոր է տեղեկանալ սույն փաստաթղթով սահմանված պայմաններին: Եթե ուսանողը խախտել է սույն քաղաքականության պայմանները, պայմաններին տեղյակ չլինելը չի ազատում պատասխանատվությունից:

4. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅՆԵՐԸ

4.1. Քոլեջի դերն ակադեմիական ազնվություն ապահովելու գործում

▪ Մշակել և հաստատել ակադեմիական ազնվության Կանոնակարգը:

▪ Ապահովել փաստաթղթի հասանելիությունը շահակիցների հանրությանը, ուսանողներին տեղեկացնել ակադեմիական ազնվության Կանոնակարգի դրույթների հասին:

▪ Պարբերաբար կազմակերպել սեմինարներ և քննարկուներ Քոլեջի շահակիցների ուսանողներ, դասախոսներ, ծնողներ/ հետ ակադեմիական ազնվության վերաբերյալ:

▪ Յուրաքանչյուր քննական շրջանից առաջ ուսանողներին և դասախոսներին տեղեկացնել թույլատրելի պարագաների ցանկի մասին /պաստառներ, աղյուսակներ, ծապատկերներ և այլն/:

4.2. Դասախոսի դերն ակադեմիական ազնվությունն ապահովելու գործում.

▪ Մասնակցել ակադեմիական ազնվության փաստաթղթի ստեղծման, մշակման և վերանայման գործընթացին:

▪ Սովորողների շրջանում կարևորել խնդիրները ինքնուրույնաբար լուծելու, հետազոտություններ անելու և տեղեկատվական գրագիտության հմտություններ ձեռք բերելու կարևորությունը:

▪ Մեփական օրինակով ձևավորել և զարգացնել ակադեմիական ազնվության կանոնները պահպանելու և դրանց հետևելու կարողություններ:

▪ Մասնակցել ակադեմիական ազնվության վերաբերյալ քննարկումներին, դասընթացներին և այլն:

4.3. Ուսանողի դերն ակադեմիական ազնվությունն ապահովելու գործում.

▪ Իմանալ ակադեմիական ազնվության քաղաքականության դրույթները:

▪ Հարգանք դրսևորել և պահպանել այլ մարդկանց մտավոր սեփականությանը առնչվող հիմնարար պահանջները:

▪ Ցանկացած աշխատանք կատարելիս ընդունել և խստորեն հետևել էթիկական չափանիշներին:

▪ Այլ հեղինակների աշխատություններից հատվածներ օգտագործելիս անպայման ներկայացնել որպես մեջբերում:

▪ Աշխատանքի վերջում պարտադիր ունենալ հավելված, որտեղ նշված լինեն բոլոր տեղեկատվական աղբյուրները:

▪ Ուսանողական խորհրդի կազմում մասնակցել ակադեմիական ազնվության փաստաթղթի վերանայման գործընթացին:

4.4. Ծնողների դերն ակադեմիական ազնվությունն ապահովելու գործում.

▪ Տեղյակ պահել ակադեմիական ազնվության փաստաթղթերին:

▪ Մասնակցել ակադեմիական ազնվությանն առնչվող քննարկումներին՝ առաջադրելով իրենց կարծիքները և առաջարկությունները:

5. ԱՎԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՐԹԱՐԿՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԸ

5.1. Քոլեջի ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալը յուրաքանչյուր նոր աշխատակցի կամ ուսանողի ծանոթացնում է սույն կանոնակարգի հետ, ներկայացվում են ակադեմիական ազնվության չափանիշները և դրանց խախտման հետևանքները, զգուշացնում են, որ ակադեմիական անազնվություն դրսևորելը պատժելի է:

5.3. Ակադեմիական ազնվության խախտման դեպքում՝

▪ սովորողը հանդիպում է ունենում ամբիոնի վարիչի և հարկ եղած դեպքում տնօրենի հետ,

▪ կազմակերպվում է հանդիպում սովորողի ծնողի հետ,

• սովորողի աշխատանքը գնահատվում է «0» առանց վերահանձման հնարավորության:

5.4. Համաձայն Քոլեջի Ներքին կարագապահական կանոնների՝ ուսանողը հեռացվում է Քոլեջից ակադեմիական ազնվության վարքականոնների խախտման, մասնավորապես ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների կամ ստուգարքների ընթացքում տեխնիկական միջոցների կիրառման կամ ցանկացած այլ մեթոդով կատարած արտագրության, արտագրության փորձի և սղագրության հայտնաբերման դեպքում: Քննություն ընդունող դասախոսը դադարեցնում է տվյալ ուսանողի քննությունը, նրան հեռացնում է քննասենյակից:

5.5. Ուսանողը ակադեմիական անազնվություն դրսևորելու պարագայում կարող է կրկնել դասընթացը, մնալ նույն կուրսում, դուրս մնալ Քոլեջից:

5.6. Դասախոսական, ուսումնաօժանդակ կազմի ներկայացուցիչների կամ Քոլեջի այլ աշխատակիցների կողմից ակադեմիական ազնվության սկզբունքների խախտման կամ անազնվության դրսևորման դեպքերը քննարկվում են Քոլեջի մանկավարժական խորհրդում՝ այդ հանձնաժողովում հարցերի քննարկման ընթացակարգով:

5.7. Ե՛վ ուսանողին, և՛ Քոլեջի այլ ներակայացուցիչների տրվում են գրավոր նկատողություններ, որոնցում հստակ նկարագրվում է նրանց կողմից դրսևորած անազնիվ վարքը: